

# LAS OBRAS DE MISERICORDIA

## EN EL JUBILEO DE LA MISERICORDIA

El Papa Francisco, en la bula *Misericordiae Vultus*, con la que ha convocado el Jubileo de la Misericordia, en el número 15, dice:

- Es mi vivo deseo que el pueblo cristiano reflexione durante el Jubileo sobre las obras de misericordia corporales y espirituales.
- Será un modo para despertar nuestra conciencia, muchas veces aletargada ante el drama de la pobreza, y para entrar todavía más en el corazón del Evangelio, donde los pobres son los privilegiados de la misericordia divina.
- La predicación de Jesús nos presenta estas obras de misericordia para que podamos darnos cuenta si vivimos o no como discípulos suyos.
- Redescubramos las obras de *misericordia corporales*: dar de comer al hambriento, dar de beber al sediento, vestir al desnudo, acoger al forastero, asistir los enfermos, visitar a los presos, enterrar a los muertos.
- Y no olvidemos las obras de *misericordia espirituales*: dar consejo al que lo necesita, enseñar al que no sabe, corregir al que yerra, consolar al triste, perdonar las ofensas, soportar con paciencia las personas molestas, rogar a Dios por los vivos y por los difuntos.
- No podemos escapar a las palabras del Señor y en base a ellas seremos juzgados: si dimos de comer al hambriento y de beber al sediento. Si acogimos al extranjero y vestimos al desnudo. Si dedicamos tiempo para acompañar al que estaba enfermo o prisionero (cfr Mt 25,31-45).
- Igualmente se nos preguntará si ayudamos a superar la duda, que hace caer en el miedo y en ocasiones es fuente de soledad; si fuimos capaces de vencer la ignorancia en la que viven millones de personas, sobre todo los niños privados de la ayuda necesaria para ser rescatados de la pobreza; si fuimos capaces de ser cercanos a quien estaba solo y afligido; si perdonamos a quien nos ofendió y rechazamos cualquier forma de rencor o de violencia que conduce a la violencia; si tuvimos paciencia siguiendo el ejemplo de Dios que es tan paciente con nosotros; finalmente, si encomendamos al Señor en la oración nuestros hermanos y hermanas.
- En cada uno de estos “más pequeños” está presente Cristo mismo. Su carne se hace de nuevo visible como cuerpo martirizado, llagado, flagelado, desnutrido, en fuga ... para que nosotros los reconozcamos, lo toquemos y lo asistamos con cuidado. No olvidemos las palabras de san Juan de la Cruz: « En el ocaso de nuestras vidas, seremos juzgados en el amor ».





## EN NUESTRA TRADICIÓN FRANCISCANO - AMIGONIANA

↪ Siempre tuve pocos amigos y procuraba fuesen de más edad que yo inclinados a la piedad. (Ya desde los primeros años de la adolescencia tenían los cinco amigos sus campos de apostolado por las barracas y alquerías de la huerta valenciana enseñando el catecismo a sus moradores. Asimismo solían ir con frecuencia a la cárcel para consolar e

instruir a los allí reclusos.) Bien pronto, empecé a asistir los domingos al hospital para atender a la limpieza de los enfermos alistándome al efecto en la Congregación de San Felipe Neri. OCLA 8 y 9.

↪ Pasada la epidemia de cólera, se vio que quedaban muchos niños sin amparo por haber muerto sus padres y, movido yo a compasión, pensé en que podríamos recogerlos; y, al efecto, pregunté a la madre Angela, que aún se hallaba la pobre muy débil, si se veía con ánimos para cuidar aquellos niños si los recogíamos en una casa; y, llena ella de celo y movida de caridad, se ofreció a ello muy gustosa. Consulté el asunto a las Juntas de la Tercera Orden, que lo aprobaron muy gustosos; y sin pérdida de tiempo alquilamos en Masamagrell la casa llamada del Castillo para convertirla en asilo donde recoger los niños huérfanos. Salimos luego por la población a recoger algunos muebles que nos ofrecieron y con varias limosnas que me dieron compramos algunos jergones, sábanas, mantas y otros utensilios; y, sin contar con más recursos, pero confiados en la Divina Providencia, que mantiene hasta las aves del cielo, abrimos el Asilo el día 9 del mes de agosto del mismo año 1885. OCLA 86

↪ “Pues para esto han sido llamados los hermanos y las hermanas: para curar a los heridos, vendar a los fracturados y corregir a los equivocados.” Regla 30

↪ Las hermanas Terciarias Capuchinas siguiendo el espíritu y las huellas de Jesucristo y de su fiel imitador San Francisco, servirán al Señor en vida mixta entregándose unas veces a las dulzuras de la contemplación y dedicándose otras con toda solicitud y desvelo al socorro de las necesidades corporales y espirituales de sus prójimos e los hospitales y asilos o casas de enseñanza, particularmente orfelinatos, siendo estos ejercicios de caridad los que con preferencia abrazará este Instituto. Sin embargo, si en algún tiempo la Sagrada congregación de propaganda Fide las pidiese para las misiones entre infieles se prestarán con toda docilidad. OCLA 2293

↪ Los religiosos trabajarán con solicitud en formar su espíritu e inflamar su voluntad en el amor de Dios por medio de la oración para de este modo poder comunicar a sus prójimos los incendios del divino amor y estar más dispuestos a servirles en los ministerios a que en especial se consagra esta Congregación como son: la instrucción de adultos y párvulos en las ciencias y las artes, el servicios de los enfermos en especial a domicilio y el régimen y dirección de las cárceles y presidios. OCLA 2360

## **LA FAMILIA AMIGONIANA, ENVIADA A PRACTICAR LAS OBRAS DE MISERICORDIA**

El Carisma, el talante amigoniano, implica un integral crecimiento en el amor, profundizando y vivenciando de manera particular su dimensión misericordiosa. Veamos en este sentido las **ACTITUDES MISERICORDIOSAS QUE CONFIGURAN EL TESTIMONIO DEL BUEN PASTOR**<sup>1</sup>

### ***Llamar por el nombre y conocer***

El nombre es reflejo de la personalidad, de la identidad. Llamar por el nombre implica conocer a la persona. El conocimiento va entrelazado más de vida que de conceptos, más de sentimiento que de ideas. Un conocimiento que viene por vía del corazón. Sólo amando se conoce a la persona, porque sólo en el amor se comparte la vida, se comparte el ser. Conocimiento por vía de corazón alude, además, al núcleo mismo de la empatía, por cuanto que implica un compartir sentimientos, un sintonizar de las personas desde la profundidad del propio ser.

### ***Testigo de lo que se anuncia***

Caminando delante de sus ovejas, el Buen Pastor se hace, desde su coherencia de vida, camino, para ellas. Y esa actitud del Buen Pastor que tuvo una honda repercusión en el magisterio del P. Luis Amigó, es la que hace de los educadores amigonianos personas creíbles y testimoniales que, desde su coherencia en el ser y su compromiso en el compartir, descomplicado, sencillo y alegre, hicieron de la educación un verdadero ámbito familiar. Es también esta misma actitud del Buen Pastor la que alimenta, de alguna manera, esa generosidad de los educadores amigonianos para educar desde la cercanía, la presencia constante y la convivencia afectuosa.

### ***No huir ante las dificultades***

El Buen Pastor –en contraposición con el asalariado que cuando ve venir el lobo abandona las ovejas y huye porque éstas no le importan nada– no sólo da la cara y vela por el rebaño, sino que incluso da la vida por él. Esa actitud vigilante del Buen Pastor ha iluminado el quehacer pedagógico amigoniano con su distintiva tonalidad de la presencia, e impulsa a los educadores a ser fuertes ante las dificultades y a vivir la propia entrega sin restricciones de horario y con fidelidad incondicional e inquebrantable.

### ***Ir tras el necesitado sin temor y con esperanza***

Desde el magisterio del padre Luis –que anima incluso a sus seguidores a desafiar despeñaderos y precipicios, zarzales y emboscadas, en el desempeño de su cometido–, el Cristo que deja las noventa y nueve ovejas en los montes o en los desiertos para buscar la oveja perdida y que, encontrada, la carga sobre sus hombros, inspiró en la tradición pedagógica amigoniana el querer a cada uno en su individualidad, valorando más la persona que sus hechos; relativizando en su favor reglamentos; teniendo una preocupación preferencial por los más necesitados, y procurando siempre que la persona misma se sintiese valorada, estimada y respetada. Dicha actitud, que puede ser leída complementariamente como búsqueda del descarriado o como hacerse el

---

<sup>1</sup> Tomamos este texto de VIVES, J.A. *Identidad Amigoniana en acción*, pp. 124-127.

encontradizo con él, manifiesta de modo particular la dimensión misericordiosa del talante amigoniano.

### ***Desvivirse por los demás***

El mensaje de la vida, central en la parábola del Buen Pastor, tiene su más lograda expresión en el *desvivirse*, en el dar la propia vida, para que los otros puedan encontrar, desde ahí, sentido a la suya. Desde la centralidad, además, que el P. Luis Amigó confirió en su propia vida y en sus enseñanzas al lema del Buen Pastor: *doy mi vida por mis ovejas*, la escuela pedagógica amigoniana recibió, a través del *desvivirse*, un nuevo impulso –posiblemente el más radical– para vivir la propia entrega a los demás con verdadera *generosidad* y *plena dedicación*.

### ***Celebrar con alegría la fiesta del encuentro***

El pastor, tras recuperar la oveja perdida, organiza una fiesta para celebrar el hecho con sus amigos. La fiesta, la dimensión alegre y desenfadada de la vida, pertenece, por su propia naturaleza, a la universal cultura humana. Los mismos ritos religiosos no sólo encuentran a menudo su origen en las fiestas, sino que se constituyen ellos mismos en una celebración festiva. Y, por lo general, las fiestas de las distintas culturas coinciden fundamentalmente en estas dos dimensiones íntimamente relacionadas entre sí: la celebrativa y la social.

Precisamente desde la perspectiva de alegre y comunitaria celebración, la actitud de Buen Pastor estimuló desde los orígenes a la tradición amigoniana a vivir con gozo y sentido festivo la educación, procurando, por una parte, la alegría de carácter en los propios educadores como extraordinario medio de comunicación entre ellos y sus alumnos, y haciendo también todo lo posible porque la vida de los alumnos dentro del centro fuera lo más agradable y llevadera posible.

Últimamente, esta misma actitud del Buen Pastor ha constituido también para la pedagogía amigoniana un motivo más de inspiración en su propósito de integrar en la educación de los niños, adolescentes y jóvenes en conflicto, a su mismo entorno familiar y social.

## **OBRAS DE MISERICORDIA AMIGONIANAS<sup>2</sup>**

- 1- Acoger al joven y familia con prontitud, cariño y brazos abiertos.
- 2- Disposición para conocerles y llegar a su corazón en el diario convivir con ellos.
- 3- Dar consuelo y ayuda oportuna a quien se encuentra desanimado.
- 4- Preocupación y entereza en el proceso enseñanza aprendizaje de los jóvenes.
- 5- Corregir con compasión y sin juzgar al que se equivoca o comete errores.
- 6- Perdonar las ofensas para no hacer daño con enojos y disgustos.
- 7- Sobrellevar con paciencia las fatigas, molestias y fastidios de los más difíciles.
- 8- Adelantarse en la atención de los jóvenes en alimentación, vestuario y salud.

---

<sup>2</sup> Elaboradas por el P. Arnoldo Acosta en el Centro el Redentor de Bogotá.

9- Escucha activa, orientación y consejo a los más necesitados.

10- Exigir con amor para sanar heridas y comportamientos inadecuados de los jóvenes.

11- Orar a Dios y a Nuestra Madre por los jóvenes, compañeros y fieles difuntos.

12- Ofrecer el tiempo, esfuerzos y cansancio de cada día por amor a Dios, presente en el rostro de los jóvenes más necesitados.

## **OTRAS OBRAS DE MISERICORDIA**

Las siete primeras son “más personales o individuales” y las demás más “colectivas o comunitarias”. No anulan ni restan a las anteriores, sino las complementan y actualizan:

*Las obras de misericordia sociales:*

- ▶ Acompañar y alegrar al que está solo, particularmente al anciano.
- ▶ Dar esperanza al desilusionado y deprimido.
- ▶ Ayudar y apoyar a encontrar trabajo, especialmente a los jóvenes.
- ▶ Acoger e insertar socialmente al sin papeles.
- ▶ Dar una nueva oportunidad al que sale libre de la cárcel.
- ▶ Rescatar al toxicómano y alcohólico.
- ▶ Dignificar a quien se ha prostituido.

*Las obras de misericordia para una solidaridad planetaria:*

- ▶ Promocionar a los pueblos subdesarrollados.
- ▶ Defender los derechos de los marginados y excluidos.
- ▶ Combatir las injusticias y la opresión.
- ▶ Favorecer la no-violencia.
- ▶ Promover una sana ecología.
- ▶ Trabajar por la paz y la unión entre los pueblos y naciones.
- ▶ Luchar por la defensa de la vida, desde su concepción, hasta su final.

### **PARA LA REFLEXIÓN**

- 📁 ¿Qué nos ha llamado más la atención de la lectura de este documento? ¿Por qué?
- 📁 ¿Cuáles de estas actitudes u obras vivimos más intensamente? ¿Cuáles nos cuestan más?
- 📁 ¿Qué actitud u obra decidimos acentuar más en este año? ¿Cómo lo vamos a hacer?